

# Logopedie

## en

# Begrijpend Lezen





Het begrijpend lezen valt binnen het werkterrein van de logopedist, er is namelijk een goede taalontwikkeling en voldoende grote woordenschat nodig om goed tot begrijpend lezen te kunnen komen.

Bij een baby begint het luisteren naar geluid al in de buik. Na de geboorte begint dan ook het begrijpend luisteren. Het luisteren naar de stem, het luisteren naar o.a. liedjes en rijmpjes stimuleert het begrijpend luisteren.

Om te komen tot goed begrijpend lezen, zijn een aantal voorwaarden noodzakelijk:

- 1. Luisteren:** De basis voor begrijpend lezen wordt al in de peuter- en kleuterperiode gelegd. Het voorlezen van verhalen, rijmpjes en versjes, stimuleert het begrijpend luisteren. Luisteren vraagt aandacht en concentratie en als een peuter of kleuter luistert naar het verhaal, onthoudt het de tekst.
- 2. Woordenschat:** Naast het luisteren is ook de woordenschat van invloed op het begrijpend lezen. Als een kind de betekenis van een aantal woorden in een verhaal niet kent, dan is het moeilijk om het verhaal te begrijpen.
- 3. Taalontwikkeling:** Wanneer de taalontwikkeling traag of moeizaam verloopt, kan ook de leesontwikkeling en dan met name het begrijpend lezen achterblijven en voor problemen zorgen. Een goede taalontwikkeling is noodzakelijk om tot goed begrijpend lezen te komen.
- 4. Technisch lezen:** (decoderen). In groep 3 wordt de basis gelegd voor het vlot, technisch kunnen lezen. Het beheersen van het lezen is een voorwaarde om tekst te begrijpen. Moeite met technisch lezen kost veel energie en dit kan het tekstbegrip negatief beïnvloeden.
- 5. Leesstrategieën:** Goed gebruik van leesstrategieën is belangrijk. Deze worden via instructie door de leerkracht op school aangeleerd. Soms pikt een leerling de instructie onvoldoende op. Dit kan allerlei oorzaken hebben.

Begrijpend lezen, later studierend lezen, is van groot belang voor het goed om kunnen gaan met de leerstof op het voortgezet onderwijs. Het is dus juist in het primair onderwijs van groot belang, dat het kind het begrijpend lezen goed ontwikkelt.



Blijft een leerling, ondanks de nodige hulp op school, toch achter op het gebied van het begrijpend lezen, dan kan de logopedist ondersteuning bieden. Om erachter te komen, waarom een leerling achter blijft, is goed onderzoek doen noodzakelijk. Ook wanneer de leerling de diagnose TOS (taalontwikkeling stoornis), ASS (Autisme spectrumstoornis), ADHD (aandacht te kort stoornis met hyperactiviteit) of Dyslexie heeft, is het vaak heel lastig om aan de voorwaarden te voldoen. Er kan dan een achterstand ontstaan op het gebied van het begrijpend lezen.

Wanneer de oorzaak duidelijk is, kan de logopedist de behandeling starten. Dit gebeurt altijd in samenwerking met de ouders en de school en op verwijzing van de (huis)arts. De behandeling vindt op de logopediepraktijk plaats.

**Tip:** Ongeacht de leeftijd, voorlezen stimuleert de taalontwikkeling en het vergroot de woordenschat. Voorlezen is een fijne bezigheid, samen met uw kind en dus ook heel leerzaam.



Voor vragen of voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met Chantal Barten, praktischeigenaar van LogoComm. 06-10716955 of via [info@logocomm.nl](mailto:info@logocomm.nl)



# LogoComm



## Praktijk voor Logopedie en Communicatie

### Logopedisten:

Ilse Olivier

Nicoline Sijpheer

Constance Willemen

Sanne Burggraaf

Chantal Barten

### Praktijkadressen:

Wilhelminalaan 1, 1623 MA Hoorn

Scheerder 2, 1625 VA Hoorn

Eikstraat 36, 1623 LT Hoorn

### Correspondentieadres:

Kerkeland 42,

1602 LH Enkhuizen

Telefoon: 06-10716955

Email: [info@logocomm.nl](mailto:info@logocomm.nl)

Website: [www.logocomm.nl](http://www.logocomm.nl)